



DEPARTAMENTO DE DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
Y RELACIONES INTERNACIONALES
(ESTUDIOS INTERNACIONALES)
FACULTAD DE CC. POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

**RÉGIMEN INTERNACIONAL DEL
MEDIOAMBIENTE**

GRADO DE RELACIONES INTERNACIONALES
CURSO 2015-2016

Profesora: Xira Ruiz Campillo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

En este curso vamos a identificar los principales problemas derivados de la degradación del medioambiente. Vamos a estudiar las fuentes del derecho que lo regulan, el papel de distintos actores y la creación de regímenes del medioambiente. Se analizarán los motivos por los que es tan difícil llegar a acuerdos internacionales para la regulación de esta área. Se estudiarán los procesos de decisión en el área medioambiental, principalmente a nivel internacional. Se valorará el peso de actores no gubernamentales, empresas y grupos de presión en la legislación del medioambiente y se incidirá en la relación entre medioambiente, economía, desarrollo sostenible y conflictos.

OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso tiene como principal objetivo despertar el interés del alumno en los temas medioambientales, proporcionarle una serie de herramientas para poder tener una opinión sólida sobre esta materia y saber identificar los conceptos principales que serán tratados a lo largo del curso.

Al final del curso el alumno tendrá una buena base sobre cómo se negocian los regímenes internacionales del medioambiente, cuáles son los principales problemas a los que se enfrenta la comunidad internacional en dichas negociaciones, las consecuencias de la degradación medioambiental y las respuestas de la comunidad internacional ante los conflictos derivados.

Igualmente, habrá obtenido los conocimientos necesarios para comprender las fuerzas que hay detrás de las negociaciones políticas de los regímenes internacionales del medioambiente, incluyendo el peso de la población, el desarrollo económico, las creencias y actitudes de cada Estado, la cultura política, la globalización, etc.

METODOLOGÍA

Cada semana, dedicaremos un día a clases teóricas y otro a clases prácticas. El objetivo de la clase práctica es siempre reforzar y profundizar lo que se ha aprendido en las clases teóricas. Por tanto, el contenido de las clases prácticas también es materia de examen.

Para poder evaluar a los alumnos de forma adecuada, la clase se dividirá en dos grupos, cada uno de los cuales vendrá un día distinto.

En las clases prácticas se verán vídeos que posteriormente serán comentados. También se analizarán textos y tratados, y debates o simulaciones.

Para que las clases teóricas y prácticas sean más amenas e interesantes, será imprescindible tu participación.

EVALUACIÓN

La evaluación final será una combinación de la nota de los exámenes, el trabajo, tu participación y tu asistencia a clase.

Habrán **dos exámenes** a lo largo del curso. El primero se realizará a mitad de cuatrimestre y eliminará materia. Quien decida no hacer este examen podrá examinarse de toda la materia a final de curso. **Todo aquel que apruebe el examen no podrá presentarse de nuevo para subir nota.**

En los exámenes se valorará la capacidad del alumno para relacionar temas y para analizar la cuestión que se le pregunta. **Para aprobar la asignatura es imprescindible superar el examen.**

Trabajo individual: Seguro que hay muchos temas medioambientales que te interesan. Aquí tienes la oportunidad de profundizar en ellos un poco más.

El trabajo individual consistirá en un trabajo de entre 1500 y 2000 palabras (entre 6 y 10 páginas). En Times New Roman, 12 puntos, con un interlineado de 1'5 líneas. Con tu nombre y el título del trabajo en el encabezado de cada página. Los números de página irán en la parte inferior.

En el trabajo deberás identificar el problema en el que estés interesado, analizar distintas perspectivas sobre sus causas y consecuencias y sugerir las soluciones más apropiadas y factibles.

Para evaluar tu trabajo individual se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Contenido: El contenido es lo más importante en tu trabajo. Recuérdalo. Si el contenido no es bueno, el envoltorio no te servirá de nada.
2. Ortografía: Se espera un trabajo bien puntuado y sin faltas de ortografía.
3. Estilo: Utiliza un vocabulario con el que te sientas cómodo, pero siempre teniendo en cuenta que estamos en un ámbito universitario y que debes evitar coloquialismos.
4. Estructura: Procura que las ideas que expones estén claras y sigan un orden lógico para que el lector pueda comprender lo que quieres comunicar. Evita ambigüedades.
5. Análisis: Uno de los objetivos de este trabajo es que analices una situación por la que tengas una especial preocupación o interés. Utiliza las fuentes que quieras, pero cítalas. Asegúrate de que al menos en la conclusión haces tu propio análisis del tema que has elegido. En ese análisis, procura ser lo más objetivo posible.

Distribución de la nota del trabajo:

Fuentes, citas y bibliografía: 3

Estructura y presentación: 2

Análisis y contenido: 5

Distribución de la nota final:

Asistencia a las clases teóricas: 10%

Asistencia y participación en las clases prácticas: 20%

Realización y exposición de trabajos: 35%

Exámenes: 35%

TUTORÍAS

Miércoles y jueves: 11:30h – 13:00h.

COMPORTAMIENTO EN CLASE

Se espera un comportamiento respetuoso por parte de todos los alumnos, tanto en las clases teóricas como en las prácticas, donde puede haber un mayor número de opiniones encontradas. No se tolerarán comportamientos desconsiderados o que perturben el buen ambiente de la clase. Los móviles deberán estar apagados o silenciados. Si utilizas un ordenador portátil durante la clase, NO utilices el correo electrónico, chats u otros programas que puedan interferir en tu proceso de aprendizaje o en el de tus compañeros.

TEMARIO

TEMA 1: Conceptos generales. Visión de conjunto del temario de este curso. Metodología y forma de evaluación.

TEMA 2: Introducción a los problemas medioambientales globales. ¿Qué está en juego? ¿Quiénes son los actores? ¿Cuáles son las soluciones?

TEMA 3: El debate del desarrollo sostenible. La influencia del desarrollo económico, comercial y social.

TEMA 4: Principales cumbres sobre cambio climático y medioambiente: De Estocolmo 1972 a París 2015. Las cumbres de Río, Cancún, Doha, Varsovia, Lima y París.

TEMA 5: Cambio climático: responsables, consecuencias y respuestas. Protocolo de Kioto.

TEMA 6: Problemas globales, ¿soluciones globales? La tragedia de los comunes. Del desastre de Copenhague a la Cumbre del Clima 2014.

TEMA 7: Fuentes del derecho internacional del medioambiente: derecho internacional convencional, derecho internacional consuetudinario, principios generales del derecho, decisiones judiciales y doctrina, y otras fuentes de obligaciones.

TEMA 8: Actores en la arena medioambiental: actores estatales y no-estatales, organizaciones intergubernamentales, organizaciones regionales, actores financieros, corporaciones.

TEMA 9: Regímenes medioambientales: Desechos peligrosos y tóxicos. Ozono. Pérdida de biodiversidad. Especies en extinción. Desertificación y bosques.

TEMA 10: Obstáculos y oportunidades de los regímenes internacionales. ¿Cuáles son los principales obstáculos al buen funcionamiento de los regímenes internacionales? ¿Qué funciona bien? ¿Cómo pueden ayudar los regímenes internacionales a mejorar el medioambiente?

TEMA 11: ¿Puede provocar el cambio climático conflictos violentos? Conflictos medioambientales: causas, consecuencias y respuestas de la comunidad internacional.

TEMA 12: Derechos humanos y medioambiente. Clasificación de los derechos humanos. Bases del régimen internacional de derechos humanos. El derecho humano al medioambiente.

TEMA 13: Medioambiente y desarrollo. División Norte-Sur.

TEMA 14: El estado del planeta: ¿optimismo o alarma? Los escépticos también hablan.

LECTURAS PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS

- Axelrod, Regina S., Leonard Downie, David and J. Vig, Norman (eds): *The global environment: institutions, law and policy*. Washington, Congressional Quarterly Press, 2005.
- Bannon, Ian, y Collier, Paul (eds): *Natural resources and violent conflict: options and actions*. World Bank, 2003. http://www-wds.worldbank.org/servlet/WDSContentServer/WDSP/IB/2004/05/24/000012009_20040524154222/Rendered/PDF/282450NaturalResourcesViolentConflict.pdf
- DeSombre, Elizabeth: *Global environmental institutions*. New York. Routledge. 2006.
- Helmut Breitmeier, Ora: *Analyzing international environmental regimes: From case study to database*. Cambridge. MIT Press. 2006.
- Caballero, Mely y Elliot, Lorraine (eds): *Human security and climate change in Southeast Asia: Managing Risk and Resilience*. Routledge, 2012.
- Caballero, Mely; Chang, Youngho y Azha Putra, Nur (eds): *Energy and non-traditional security (NTS) in Asia*. Springer, 2012.
- Cases Méndez, José Ignacio: *Catástrofes medioambientales: la reacción social y política*. Tirant lo Blanch, 2010.
- Chasek, Pamela, L. Downie, David and Welsh Brown, Janet: *Global environmental politics*. Boulder, Westview Press, 2014.
- Dauvergne, Peter: *Handbook of global environmental politics*. Northampton. E. Elgar. 2005.
- Dietz, Thomas: «The struggle to govern the commons». *Science* Vol 302. Diciembre 2003.
- Elliot, Lorraine: «Global environmental (in)equity and the cosmopolitan project». *CSGR Working Paper N° 95/02*, 2002. http://wrap.warwick.ac.uk/2023/1/WRAP_Elliott_wp9502.pdf
- Goldstein, Joshua y Pevehouse, Jon: *International Relations*. Pearson, 2014. (Capítulo 11: *Environment and population*).
- Hardin, Garret: *La tragedia de los comunes*. 1968. <http://www.redalyc.org/pdf/305/30541023.pdf>
- Marquina, Antonio (ed.): *Environmental challenges in the Mediterranean 2000-2050*. Boston. Kluwer Academic Publishers. 2004.

- Lomborg, Bjorn: *El ecologista escéptico*. Madrid. Espasa Calpe. 2003.
- O'Neill, Kate: *The environment and international relations*. Cambridge University Press.
- SIPRI: *Warfare in a Fragile World. Military impact on the human environment*. 1979. <http://books.sipri.org/files/books/SIPRI80Westing.pdf>
- Sprinz, Detlef y Luterbacher, Urs: *International Relations and Global Climate Change*. 1996.
- Sprinz, Detlef: *Long-term environmental policy: definition, knowledge, future research*. 2009.
- The Global Commission on the Economy and Climate: *Better Growth, Better Climate. The New Climate Economy Report*. http://static.newclimateeconomy.report/wp-content/uploads/2014/08/NCE_GlobalReport.pdf
(Resumen ejecutivo en español: <http://static.newclimateeconomy.report/wp-content/uploads/2014/08/MEJOR-CRECIMIENTO-MEJOR-CLIMA-Resumen-Ejectivo.pdf>).
- Victor, David G.: *The collapse of the Kyoto Protocol and the struggle to slow global warming*. Princeton. Princeton University Press. 2001.

Documentos y sitios de interés

- Amigos de la Tierra: <http://www.tierra.org/>
- Consejo de Liderazgo de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible: *Una agenda de acción para el desarrollo sostenible* (2013): <http://unsdsn.org/wp-content/uploads/2014/02/Una-Agenda-de-Acci%C3%B3n-para-el-Desarrollo-Sostenible.pdf>
- *Convención sobre el Comercio Internacional de Especies Amenazadas de Fauna y Flora Silvestres*: <http://www.cites.org/sites/default/files/esp/disc/S-Text.pdf> Y Apéndices I, II y III: <http://www.cites.org/sites/default/files/esp/app/2014/S-Appendices-2014-09-14.pdf>
- European Technology Platform on Renewable Heating and Cooling: *Common Vision for the Renewable Heating & Cooling sector in Europe. 2020-2030-2050* (2011): [http://www.bioplat.org/setup/upload/modules_docs2/content cont URI 2625.pdf](http://www.bioplat.org/setup/upload/modules_docs2/content_cont_URI_2625.pdf)
- Fondo mundial para el medioambiente (institución financiera internacional): www.gefweb.org

- Greenpeace: <http://www.greenpeace.org/>
- Grupo de Desarrollo de las NNUU: *Inicia la conversación global. Puntos de vista para una nueva agenda de desarrollo.* 2013. <http://www.undp.org/content/dam/undp/library/MDG/spanish/PNUD%20Inicia%20la%20conversaci%C3%B3n%20global%20Post2015%20Spanish%20Julio%202013.pdf>
- IAEA: *Climate Change and Nuclear Power.* 2013: http://www-pub.iaea.org/MTCD/Publications/PDF/Pub_Climate-Change-NP-2013_web.pdf
- Instrumento de Ratificación del Protocolo de Kyoto al Convenio Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, hecho en Kyoto el 11 de diciembre de 1997 (2005): <http://www.minetur.gob.es/energia/desarrollo/Medioambiente/CambioClimatico/Documentos/Documentos%20cambio%20climatico/RatificacionKyoto.pdf>
- International Atomic Energy Agency: www.iaea.org
- International Centre for Trade and Sustainable Development: www.ictsd.org
- International Institute for Sustainable Development: www.iisd.ca
- MINETUR: *Programa nacional de energía. Plan nacional 2004-2007.* <http://www.minetur.gob.es/energia/desarrollo/IDI/PlanesNacionales/Documentos/ProgramaNacionalEnergia.pdf>
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: www.minetur.gob.es
- Organización de las NNUU para la Alimentación y la Agricultura: www.fao.org
- PNUMA: *Seguimiento a nuestro medioambiente en transformación. De Río a Río +20 (1992-2012):* http://www.unep.org/geo/pdfs/Keeping_Track_es.pdf
- Programa Naciones Unidas para el Medioambiente (PNUMA/UNEP): www.pnuma.org
- Report of the High Level Panel of Eminent Persons of the Post-2015 Development Agenda: *A New Global Partnership: eradicate poverty and transform economies through sustainable development.* <http://www.post2015hlp.org/wp-content/uploads/2013/05/UN-Report.pdf>
- SEO/BIRDLIFE: <http://www.seo.org/>
- Stockholm Environment Institute: <http://www.sei-international.org/>

- UE: *Directiva 2004/101/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 27 de octubre de 2004 por la que se establece un régimen para el comercio de derechos de emisión de gases de efecto invernadero en la Comunidad con respecto a los mecanismos de proyectos del Protocolo de Kioto.*
http://www.minetur.gob.es/energia/desarrollo/Medioambiente/CambioClimatico/Documentos/Documentos%20cambio%20climatico/Directiva2004_101_CE.pdf
- UE: *Séptimo Programa de Acción en materia de medioambiente hasta 2020. Vivir bien, respetando los límites de nuestro planeta.* <http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2013:354:0171:0200:ES:PDF>
- UN: *A life of dignity for all: accelerating progress towards the Millenium Development Goals and advancing the UN development agenda beyond 2015.*
<http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/A%20Life%20of%20Dignity%20for%20All.pdf>
- UN: *Cumbre sobre el clima 2014:*
<http://www.un.org/climatechange/summit/es/>
- UN: *Declaración de Río sobre medioambiente y desarrollo:*
<http://www.un.org/spanish/esa/sustdev/agenda21/riodeclaration.htm>
- Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza:
<http://iucn.org/>
- US National Oceans and Atmospheric Administration (NOAA):
www.noaa.gov
- World Resources Institute: www.wri.org
- Worldwatch Institute: www.worldwatch.org/
- WWF España: www.wwf.es

Otros sitios web de interés:

- Climate Action Tracker: <http://climateactiontracker.org/>
- Climate Vulnerable Forum: <http://www.thecvf.org/blog/>
- Comunidad ISM: <http://www.comunidadism.es/>
- Conciencia Eco: <http://www.concienciaeco.com/>
- Conexión COP: <http://conexioncop.com/>
- Ecocosas: <http://ecocosas.com/>

- Ecointeligencia: <http://www.ecointeligencia.com/>
- Ecología Verde: <http://www.ecologiaverde.com/>
- Ecologistas en acción: <http://www.ecologistasenaccion.es>
- Efe Verde: <http://www.efeverde.com/>
- El blog de la energía sostenible: www.blogenergiasostenible.com/
- El blog verde: <http://elblogverde.com/>
- ETHIC: <http://ethic.es/>
- Futur Energy: <http://futureenergyweb.es/>
- Nuevo Modelo Energético: www.nuevomodeloenergetico.org/
- Oceana Europa: <http://oceana.org/es/eu/portada>
- Planet Ark: <http://planetark.org/>
- The Daily Grist: <http://grist.org/>